

Решение педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ
Свердловский ЦО»
Т.В.Мелведева
Приказ № 234-ОД от 30.08.2024 года



РЕЖИМ ДНЯ
воспитанников
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
дошкольное отделение
2024-2025 учебный год

Адаптационный период (рекомендуемый)

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого ребенка, вновь поступающего ДО.

При комплектовании новой группы воспитанников от 2-3 лет, 3 - 4 лет и от 4-5 лет приём осуществляется постепенно, в соответствии с графиком, составленным воспитателями, с учётом степени адаптации.

Приём воспитанников в группы от 2 - 3 лет, 3 - 4 лет и от 4 - 5 лет осуществляется по щадящему режиму.

Рекомендуемый график адаптации:

I неделя - пребывание воспитанника в детском саду не более - 2-х часов в первую половину дня;

II неделя - пребывание воспитанника в детском саду до дневного сна;

III неделя - пребывание воспитанника в детском саду, включая дневной сон;

IV неделя - пребывание воспитанника в саду до 17 час. 00 мин.

неделя - пребывание воспитанника в детском саду в течение всего дня в зависимости от эмоционального состояния ребёнка.

Адаптационный период может удлиняться или сокращаться в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, характера течения адаптации, в зависимости от того, посещал ли ребёнок дошкольное учреждение или поступил из семьи.

**Режим дня
в группе 2-3 лет
общеразвивающей направленности
(холодный период года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.10	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей , дидактические игры по интересам.
08.10 - 08.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.20 - 08.30	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30 - 09.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.30	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей.
09.30 - 09.40 09.50 - 10.00	«Я познаю мир»	Занятия в игровой форме по подгруппам: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.00 - 11.30	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
10.30 - 10.45	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
11.30 - 12.00	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись - Чистым за обед садись!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00 - 12.30	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Обед. Воспитание культуры еды.
12.30 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 - 16.00	«Умывайся, не ленись!» «Это время простокваши! В это время полдник наш!» «Приятного аппетита!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 16.30	Минутки игры. «Это время - время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность. Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
16.30 - 18.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
18.00 - 19.00	Минутки игры.	Игровая деятельность детей. Игры сюжетно - ролевые, дидактические, подвижные, настольно – печатные, театральные. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Продолжительность прогулки – 3ч. Продолжительность сна – 3 ч. Игровая деятельность – 2ч.15 мин.

**Режим дня
в группе 2-3 лет
общеразвивающей направленности
(теплый период года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.10	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!» (по погодным условиям на улице)	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей , дидактические игры по интересам.
08.10 - 08.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.20 - 08.30	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30 - 09.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.30	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке, выход на прогулку
09.30 - 11.30	«Я познаю мир» «Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Занятия в игровой форме по подгруппам: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.30 - 10.45	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
11.30- 12.00	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись - Чистым за обед садись!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.00 - 12.30	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Обед. Воспитание культуры еды.
12.30 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 - 16.00	«Умывайся, не ленись!» «Это время простокваши! В это время полдник наш!» «Приятного аппетита!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00- 16.30	Минутки игры. «Это время - время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность. Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
16.30 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Игровая деятельность детей Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня
3 - 4 года
общеразвивающей направленности
(холодный период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.10	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей , дидактические игры по интересам.
08.10 - 08.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.20 - 08.30	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30 - 09.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.20	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. Подготовка к занятиям
09.20 - 10.00	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.00 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки.
10.20 - 10.30	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
10.30 - 10.45	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
12.00 - 12.30	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
12.30 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.20 - 15.30	«Умывайся, не ленись!» «Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику.
15.30 - 15.50	«Приятного аппетита!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
15.50 - 17.00	Минутки игры. «Это время - время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность. Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Продолжительность прогулки – 3ч. Продолжительность сна – 3 ч. Игровая деятельность – 2ч.15 мин.

Режим дня
3 - 4 года
общеразвивающей направленности
(теплый период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.10	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей , дидактические игры по интересам.
08.10 - 08.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.20 - 08.30	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.30 - 09.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.20	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей.
10.30 - 11.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
9.20 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки.
12.00 - 12.30	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
12.30 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.20- 15.30	«Умывайся, не ленись!» «Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику.
15.30 - 16.00	«Приятного аппетита!»	Уплотнённый полдник.. Воспитание культуры еды.
16.00 -17.00	Минутки игры. «Это время - время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей. подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня
4-5 лет группа
общеразвивающей направленности
(холодный период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.10	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в занятии; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.10 - 08.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.20 - 08.30	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков
08.30- 09.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.15	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся, подготовка к занятиям
09.15 – 10.05	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.30 - 10.45	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
10.05- 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки
12.10 - 12.20	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
12.20 – 13.00	«Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Обед. Воспитание культуры еды
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 – 16.00	«Умывайся, не ленись – чистым полдничать садись!» «Приятного аппетита!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00- 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжечек, игр, познавательных бесед!»	Реализация вариативной части ООП ДО через СОД. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование
17.00- 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой

Продолжительность прогулки – 3ч. Продолжительность сна – 2ч.30 мин. Игровая деятельность – 2ч.15 мин.

**Режим дня
4-5 лет группа
общеразвивающей направленности
(теплый период года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.10	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!» (прием на улице)	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, в занятии; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.10 - 08.20	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.20 - 08.30	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков
08.30- 09.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.15	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся, подготовка к занятиям
10.30 - 10.45	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
09.15 – 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Занятия на прогулке. Возвращение с прогулки
12.00 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед. Воспитание культуры еды
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна.
15.30 – 16.00	«Умывайся, не ленись – чистым полдничать садись!» «Приятного аппетита!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00- 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Самостоятельная игровая деятельность детей.
17.00- 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня
5-6 лет группа
общеразвивающей направленности
(холодный период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20 - 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.15	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся.
09.15 - 10.15	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.30 - 11.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
10.15 - 12.00	Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Возвращение с прогулки Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки.
12.00 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30 - 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 16.25	«Я познаю мир»!	Занятие «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Театрализованная деятельность, конструирование.
16.25 - 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Самостоятельная игровая деятельность детей.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Продолжительность прогулки – 3ч.45 мин. Продолжительность сна – 2ч.30 мин. Игровая деятельность – 2ч.15 мин.

**Режим дня
5-6 лет группа
общеразвивающей направленности
(теплый период года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!» (прием на улице)	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20 - 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00- 09.15	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся.
10.30 - 11.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
09.15- 12.00	Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Занятия на прогулке. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Возвращение с прогулки.
12.00 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30 - 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Самостоятельная игровая деятельность детей.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня
6-7 лет группа
общеразвивающей направленности
(холодный период года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20- 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать сидись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак . Воспитание культуры еды.
09.00 - 10.50	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.30- 10.50	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак . Воспитание культуры еды.
10.50 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке , прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Возвращение с прогулки.
12.30 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед . Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон . Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30– 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник . Воспитание культуры еды.
16.00 – 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжечек, игр, познавательных бесед!»	Реализация вариативной части ООП ДО через СОД. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Продолжительность прогулок – 3 ч 40 мин Продолжительность сна – 2 ч 30 мин. Игровая деятельность – 2 час 15 мин.

Режим дня
6-7 лет группа
общеразвивающей направленности
(теплый период года)

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20- 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтрак садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
10.30- 10.50	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Занятия на прогулке, индивидуальная работа с детьми. Возвращение с прогулки.
12.00- 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30– 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 – 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня
5-6 лет группа
компенсирующей направленности(ТНР)
(холодный период)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20 - 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.15	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся
09.15 - 10.15	«Я познаю мир»	Подгрупповые и фронтальные занятия по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы). Коррекционная работа с детьми ОВЗ.
10.30 - 11.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
10.15 - 12.20	Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ..
12.20 - 12.30	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.30 - 13.00	«Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30 - 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ. Реализация вариативной части ООП ДО через СОД. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Продолжительность прогулки – 3ч.45 мин. Продолжительность сна – 2ч.30 мин. Игровая деятельность – 2ч.15 мин.

Режим дня
5-6 лет группа
компенсирующей направленности(ТНР)
(теплый период)

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20 - 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 09.15	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся
10.30 - 11.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
09.15 - 12.00	Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.
12.00 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30 - 16.00	«Это время простокваш! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 17.00	Минутки игры.	Игры, самостоятельная деятельность.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

**Режим дня
6-7 лет группа
компенсирующей направленности(ТНР)
(холодный период года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20- 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 10.50	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.30- 11.00	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
10.50 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Возвращение с прогулки.
12.00 - 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30– 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 – 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ. Реализация вариативной части ООП ДО через СОД. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Продолжительность прогулок – 3 ч 40 мин Продолжительность сна – 2 ч 30 мин. Игровая деятельность – 2 час 15 мин.

**Режим дня
6-7 лет группа
компенсирующей направленности(ТНР)
(теплый период года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20- 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать сидись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
10.30- 10.50	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
09.00 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Занятия на прогулке, индивидуальная работа с детьми. Возвращение с прогулки.
12.00- 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед сидись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30– 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 – 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня
5-7 лет группа
компенсирующей направленности(ЗПР)
(холодный период)

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20 - 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 08.40	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.40 - 08.50	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.
08.50 - 09.00	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся
09.00 - 10.10	«Я познаю мир»	Подгрупповые и фронтальные занятия по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы). Коррекционная работа с детьми ОВЗ.
10.10 - 10.30	Великая дидактика.	Игры: сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, коррекционно – развивающие, настольно – печатные.
10.30 - 10.40	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
10.40 - 12.20	Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ..
12.20 - 12.30	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.30 – 12.50	«Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Обед. Воспитание культуры еды.
12.50 - 15.20	Подготовка ко сну. «Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна
15.20 - 15.30	«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30 – 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Усиленный полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ. Реализация вариативной части ООП ДО через СОД. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Продолжительность прогулки – 3ч.45 мин. Продолжительность сна – 2ч.30 мин. Игровая деятельность – 2ч.15 мин.

**Режим дня
5-7 лет группа
компенсирующей направленности(ЗПР)
(теплый период года)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.
08.20- 08.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!».	Утренняя гимнастика.
08.30 – 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак . Воспитание культуры еды.
10.30- 10.50	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак . Воспитание культуры еды.
09.00 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке , прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Занятия на прогулке, индивидуальная работа с детьми. Возвращение с прогулки.
12.00- 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков Обед . Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	«Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон . Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30– 16.00	«Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Уплотнённый полдник . Воспитание культуры еды.
16.00 – 17.00	Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность, конструирование.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.