**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СВЕРДЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрено:
на педагогическом совете
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Приказом директора
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
Приказ № 253 – ОД от 31.08.2024 г.

**План работы
методического объединения специалистов
групп компенсирующей направленности
(учителей-логопедов, учителя-дефектолога,
педагогов-психологов)
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогов через апробацию новых форм, способов организации работы с детьми ОВЗ»

Цель: Повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в ДО в условиях реализации ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

- Выстроить механизм взаимодействия между специалистами ДО, работающими с детьми групп коррекционной направленности на основе владения современными образовательными технологиями и методиками, направленными на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений;
- формировать творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе методического объединения;
- повышать профессиональный уровень всех специалистов;
- создавать условия для организации коррекционно-развивающей работы, стимулирующей речевое и личностное развитие ребёнка.

Направления деятельности методического объединения:

- преподавательское (оказание помощи в повышении теоретического уровня профессиональной подготовки воспитателей компенсирующих групп);
- ознакомительное (изучение опыта коллег, просмотр мероприятий, анализ собственного опыта);
- практическое (овладение новыми педагогическими технологиями, специальными методиками по развитию речи, выработка методических рекомендаций);
- прогностическое (планирование этапов логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация принципа педагогического оптимизма).

Список МО специалистов групп компенсирующей направленности (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов)

Човдарян Тагуи Самвеловна – председатель МО
Велиева Наталья Владимировна-секретарь
Гусева Наталья Николаевна учитель –дефектолог
Велиева Виктория Александровна учитель –логопед
Матвеева Юлия Владимировна учитель-логопед
Оржунова Светлана Николаевна педагог-психолог

<i>Заседание МО</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата проведения</i>
<p><i>Заседание №1</i> Установочное МО <i>Форма организации: Круглый стол</i> Тема: Приоритетные направления работы методического объединения Цель: Планирование работы МО, утверждение единой формы документов специалистов. План проведения: -Выборы руководителя МО -«Внедрение ФАОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации» Обсуждение рекомендаций к составлению календарного плана с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Внесение предложений о тематике заседаний данного методического объединения -Согласование и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год -Обсуждение формы документов</p>	<p>Човдарян Т.С</p> <p>специалисты</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p>
<p><i>Заседание №2</i> <i>Форма организации:</i> Выступление руководителя МО, отчеты специалистов, педагогическая дискуссия Тема: Диагностико-мониторинговая деятельность как одно из важнейших условий эффективности коррекционно-развивающего процесса Цель: Изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях; планирование коррекционно-образовательного процесса План проведения: -Актуальные вопросы мониторинга в ДО -Результаты диагностики специалистов на сентябрь 2023 года -Индивидуальный образовательный маршрут необходимость и способы реализации в ДО</p>	<p>Гусева Н.Н. Музыкантова З.П</p> <p>Специалисты</p>	<p>Ноябрь 2024 г</p>
<p><i>Заседание №3</i> <i>Форма организации:</i> Мастер-класс, педагогическая дискуссия Тема: Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Цель: Расширение возможностей коррекционного воздействия в условиях ДО План проведения:</p>	<p>Матвеева Ю.В. Велиева Н.В.</p>	<p>Февраль 2025 г</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Проектная деятельность в группах компенсирующего вида -Современные методы и приемы активизации детей с ОВЗ на коррекционных занятиях - ИКТ- технологии – их место в работе коррекционного педагога 	Оржунова С.Н.	
<p><i>Заседание №4</i> Итоговое заседание</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. -Анализ работы МО -Перспективы и направления работы МО на 2024- 2025 учебный год. - Обмен мнениями 	<p>Човдарян Т.С.</p> <p>специалисты</p>	<p>Апрель 2025 г</p>

Заседание №1.

Форма: установочное заседание.

Тема: «Документально-правовая основа функционирования компенсирующих групп в дошкольном образовательном учреждении».

Повестка:

1. Ознакомление с планом работы методического объединения. Принятие плана.
2. Доклад: «Правовая и документальная основа функционирования компенсирующих групп в дошкольном отделении».
3. Документация воспитателей компенсирующих групп (старшей группы, подготовительной группы).
4. Анкетирование воспитателей по теме.

Заседание №2.

Форма: семинар-практикум.

Тема: «Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в компенсирующих группах».

Повестка:

1. Рабочая программа учитель дефектолога для детей компенсирующей направленности ЗПР (5-6 лет, 6-7 лет)
2. Рабочие программы учителя-логопеда для детей компенсирующей направленности ТНР (5-6 лет, 6-7 лет)
3. Особенности планирования работы по организации индивидуального логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Учёт регионального компонента в работе воспитателя компенсирующей группы.

Заседание №3.

Форма: круглый стол

Тема: «Современные требования к системе образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по развитию речи детей с ограниченными возможностями здоровья».

Повестка:

1. Цели и задачи работы по развитию речи детей в старшей и подготовительной компенсирующих группах.
2. Роль развивающей среды группы в создании условий для развития речи детей (в старшей и подготовительной группах).
3. Педагогические технологии в работе воспитателя (памятка):
 - здоровьесберегающие
 - коррекционные
 - логопедические

4. Тесты для воспитателей.

Домашнее задание: взаимопосещение воспитателями параллельных групп с целью анализа развивающей среды по коррекции речи. Заполнить бланк анализа.

Заседание №4.

Форма: круглый стол.

Тема: «Методика подготовки и проведения образовательной коррекционной работы воспитателя компенсирующих групп».

Повестка:

1. Информационные технологии в работе педагога.
2. Приёмы подготовки наглядных средств и учебно-методического материала в MS Power Point.
3. Взаимопосещения коррекционного часа (работа по заданию логопеда), их анализ.
4. Учебно-методический комплект пособий О.С. Гомзяк (тетради взаимосвязи): «за» и «против».
5. Итоговое анкетирование.