## **Аннотация адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»**

Данная АОП ориентирована на детей дошкольного возраста 5,7 (8) лет.
 Содержание АОП ДО для воспитанников с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.
 АОП ДО для воспитанников с ЗПР обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ЗПР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
 Программа реализуется в группах компенсирующей направленности. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
 Программа разработана творческой группой педагогов и специалистов ДО при активном участии актива родительской общественности дошкольного учреждения. Настоящая Программа разработана и утверждена МОУ «СОШ «Свердловский ЦО» в соответствии с требованиями  Федерального государственного образовательного стандарта [дошкольного образования](http://www.pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ФАОП [ДО https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022/](file:///E%3A%5C%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B4%5C%D0%94%D0%9E%20https%3A%5Csudact.ru%5Claw%5Cprikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1022%5C). При разработке Программы учитывались: вид ДО, виды групп, режим функционирования, контингент воспитанников, основные направления деятельности ДО по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения.

***Целью******Программы является*:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР , индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

***Задачи*** *образовательной программы:*

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ЗПР ;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР ;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР , в т.ч. их эмоционального благополучия;

**-**обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

**-**объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

**-**формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР , развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

**-**формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР ;

**-**обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ЗПР ;

**-**обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

*Реализация Программы осуществляется ежедневно:*

* в процессе организованной образовательной деятельности с детьми,
* в ходе режимных моментов,
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской

деятельности,

* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

 *Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в ДО осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников*:

*Реализация Программы осуществляется ежедневно:*

* в процессе организованной образовательной деятельности с детьми,
* в ходе режимных моментов,
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской

деятельности,

* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

*Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в ДО осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников*:

* знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы

информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление групповых портфолио, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;

* образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-

классов, консультаций, семинаров, организация семейных встреч;

* совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах,

выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

проектной деятельности.